МБОУ « Новозаганская СОШ»

МО « Мухоршибирский район»

Республика Бурятия

**ПРОЕКТ**

**«Взгляд в будущее»**

**с. Новый Заган**

**2019г**

**Содержание**

1.Введение…………………………………………………………………………2

2**.**Основная часть проекта………………………………………………………...6

3. Результаты анкетирования…………………………………………………….8

4.Заключение……………………………………………………………………..13

5.Список литературы……………………………………………...……………..15

6.Приложения

Актуальность проекта **«Взгляд в будущее».**

В МБОУ «Новозаганская СОШ» сложились определенные направления, формы и методы экологического и трудового воспитания учащихся. Исходя из того, что воспитательный процесс всегда является отражением социально-экономических изменений, происходящих в обществе. Мы, основываясь на целях и задачах, стратегии развития экологического и трудового воспитания, определенных на федеральном уровне, используя результаты социологических и других исследований и учитывая специфику региона, были определены новые концептуальные подходы к развитию системы экологического и трудового воспитания в нашем учреждении.

Анализируя содержание и накопленный многолетний опыт в нашей школе, мы пришли к выводу, что как и в современном обществе вопросы экологии ещё не разрешенные. Поэтому необходимо воспитывать у школьников экологическую культуру на уроках и внеурочное время. Экологическое воспитание учащихся, которое направлено на дальнейшее формирование личности разумной, а не потребителя, сознание активного гражданина, обладающего экологической культурой, критическим мышлением, способным самостоятельно делать свой выбор. Ученик должен научиться пользоваться своими экологическими знаниями и уметь применять их в практической деятельности. Экологические знания ученик практически применяет на учебно-опытном участке. УОУ- это площадка для воспитания у учащихся практических экологических и трудовых навыков. В нашей школе накоплен такой опыт.

Экологическое образование - это необходимость нашего времени, обусловленная современным уровнем развития экологии как комплексной науки и социальными задачами - подготовкой высоконравственных и образованных людей, умеющих экологически грамотно мыслить и решать сложные проблемы, возникающие в результате взаимодействия человечества с окружающей природной средой.

**Цель проекта**: Создание условий способствующих нравственному, трудовому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности ученика, гражданина своей Родины, его лидерских качеств.

**Задачи проекта:**

1. Организация экологического и трудового обучения с целью нравственного, экономического, экологического, эстетического и физического воспитания учащихся.
2. Воспитание бережного отношения к природе родного края, прошлому нашего народа, землякам;
3. Приобщение к опытнической, исследовательской и творческой работе
4. Практическое овладение учащимися техникой, прогрессивные технологии и организация сельскохозяйственного производства.
5. Вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.
6. Профессиональное самоопределение

**Предмет**: Состояние экологической и трудовой работы в школе

**Объект**: Учащиеся МБОУ «Новозаганская СОШ» МО Мухоршибирский район Республики Бурятия.

**Метод исследования**: Социологический опрос, анкетирование, мониторинг.

**Гипотеза:**

Если поэтапно начинать с изучения своего родного края, формирования любви к своей малой родине, труду на земле, то с большой долей уверенности можно сказать, что мы воспитаем гражданина Российской Федерации, готового к деятельному участию в жизни Родины, приумножению ее богатств и дальнейшего процветания.

**Целевая аудитория проекта.**

Ориентировочное количество участников.

Проект рассчитан на учащихся школы 1-11 классов, объединение «Чистые воды», органы ученического самоуправления, родительский актив, жителей села Новый Заган, ТОС «Солнечный».

**Кадровое обеспечение:**

1. Учитель биологии и химии- Снегирёва Юлия Николаевна
2. Директор школы - Иванова Наталья Николаевна
3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания Ревенская Елена Ивановна.
4. Заместитель директора по воспитательной работе, учитель математики – Рютина Людмила Викторовна
5. Учитель начальных классов Калашникова Надежда Михайловна – руководитель МО
6. Руководитель школьного музея – Каптерова Марина Николаевна
7. Учителя технологии Мищенко Анна Иосифовна, Леонов Андрей Владимирович
8. Учитель географии – Иванов Василий Павлович

**Ожидаемые результаты проекта и их гласность**

**-** Главными итогами реализации проекта должны стать: экологические знания и экологическое поведение школьников, расширение знаний о природе малой родины.

- Позитивная тенденция к увеличению количества учащихся, включенных в реализацию данного проекта.

- чтобы учащиеся школы после проведенных совместных мероприятий, акций сами стали в дальнейшем проявлять инициативу, ответственность в начатых делах.

- Реализация проекта «Взгляд в будущее» будет способствовать воспитанию чувства патриотизма, бережного отношения к природе своей страны и людей; о трудовой деятельности бывших тружеников колхоза «Заганский»; вовлечению учащихся в исследовательскую и проектную деятельность по изучению родного края, и использование полученных результатов в практических целях.

-Пополнится создающейся школьный музей имени учителя истории и обществознания Леонова Ильи Варфоломеевича новыми исследовательскими проектами и мультимедийными продуктами о природе малой родины, по выращиванию сельскохозяйственных культу, о тружениках колхоза «Заганский», а также о проделанной работе объединения «Чистые воды».

- Полученные результаты по опытам сельскохозяйственных культур будут предложены жителя села на родительских собраниях, сходах села, а также частным сельхоз. предпринимателям

- Будет сформировано здоровый образ жизни, здоровое питание, гуманистическое  отношение ко всем окружающим.

- Созданное объединение «Чистые воды» в школе, численность которого постоянно растет.

-Ход и реализация проекта освещать на общешкольных родительских собраниях, на страницах районной газеты «Земля Мухоршибирская», на страницах школьной газеты «Новости Школандии», в социальной сети Вконтакт, на сайте школы.

**Основная часть проекта**

Анализ всей системы воспитательной работы в нашем учебном заведении показывает своевременность поставленной проблемы, так как, разрушив сложившуюся в советском обществе систему воспитания молодого поколения, организаторы реформ общественной жизни не дали взамен значимых ценностей, что привело к росту преступности, наркомании, нигилизма среди подрастающего поколения.

В эпоху реформ наше учебное заведение, как и многие другие, сохранило богатейший опыт по экологическому и трудовому воспитанию, которое обогатило новым содержанием: творческой работой, исследовательской, проектной, предпринимательской деятельностью учащихся и многое другое.

Всеми формами и методами учебно-воспитательной работы, профессиональной подготовкой в школе формируется уважение к людям труда, к природе, любовь к своей профессии, семье, истории края, бережно формируется Гражданин.

В МБОУ «Новозаганская СОШ» накоплен многолетний опыт по организации деятельности учебно-опытного участка. Работа, которая проводится в школе, носит планомерный, ежегодный, систематический характер. У школьников возросла мотивация к сельскохозяйственному труду на производственном отделе и УОУ. На протяжении последних лет наш учебно-опытный участок становился победителем в районном и республиканском конкурсе «Юннат».

Основными формами внеурочной работы являются занятия по элективным курсам биологии, ориентирующих учащихся на профессиональный выбор, например курс «Зоогигиена с основами ветеринарии», «Огородничество», на уроки технологии увеличены часы в 10 классе 1 часа, в 11 классе 1 час.

Энтузиазм и энергия учителей и классных руководителей, которые, не считаясь со временем, особенно в летний период, работают вместе с учащимися в поле и на участке и становятся примером для учащихся. Весной вместе с классом принимают активное участие в посадке картофеля, семян овощей, высадке капусты, а осенью на уборке овощей.

Большая работа на участке проводится с ребятами в летнем лагере с дневным пребыванием. Здесь ребята занимаются высадкой рассады различных овощных и цветочных культур, в оформлении цветочных композиций, в ухаживании и обработке растений.

На основании приказа МО и Н РБ №440 от 2010 года школе присвоен статус республиканской экспериментальной площадки по профильному обучению агротехнологического направления на основе социального партнёрства и сетевого взаимодействия с БГСХА им. В.Р. Филиппова.

Научный руководитель школы О.М.Цыбикова кандидат с/х наук, зам. декана по НИР агрономического факультета и декан агрономического факультета доктор сельскохозяйственных наук, профессор Кушнарев Анатолий Григорьевич консультируют школьников и учителей при подготовке и участие в научно-практических конференциях. Оказывают огромную помощь и консультацию при организации и работе УОУ школы. Обеспечивают сортовыми семенами картофеля, капусты, рассадой цветов для озеленения территории школы. На них проводится опытническая работа.

В данный момент 2017 -2018гг наша школа является, участником грантового республиканского проекта Правительства Республики Бурятия. Сельскохозяйственный проект «Семейский огород: современность и традиции» (2017-2018гг), который осуществляется совместно с Региональной общественной организацией «Общество культуры семейских Республики Бурятии» под научным руководством доктора сельскохозяйственных наук, профессора, депутата Народного Хурала Республики Бурятия Анатолия Григорьевича Кушнарёва.

С 2017 г школа участником международного инновационного проекта «Селенга-Байкал» школ Бурятии и Монголии. За два года проекта приняли участие в мероприятиях и сами принимали гостей со школ Бурятии и Монголии на фестивале «Мир в моих руках». В летнее время на озере Байкал п.Истомино проходит экологическая школа.

Школа взаимодействует с территориальным общественным самоуправлением «Солнечный». На территории ТОСа «Солнечный», который находится в селе Новый Заган Мухоршибирского района МО СП «Новозаганское», главным культурным центром является МБОУ «Новозаганская СОШ» с 232 учащихся, детский сад 52 ребёнка, церковь Покрова Пресвятой Богородицы и врачебный акушерский пункт (ВАП) и вблизи проходит республиканская трасса.

Учащиеся 7 – 8-х классов, разработали проект «Маленькие шаги к большому будущему» по благоустройству территории ТОСа «Солнечный», школы и близкое расположение других социальных объектов: церкви, Новозаганского ВАП. Проект реализован в 2015 году на полученные деньги, закуплена современная детская игровая площадка

В 2017 году по грантовому республиканскому молодежному проекту Республики Бурятия, получены антивандальные тренажёры. Игровая площадка и антивандальные тренажёры, установлена на территории ТОСа и школы они стали местным островком детского, подросткового и взрослого отдыха, веселья, смеха и доступны каждому ребенку села.

Большое внимание в школе уделяется борьбе с широким распространением «вредных привычек» в молодежной среде (курение, употребление алкоголя, наркотиков). Несколько лет работы доказали: бороться с наркоманией можно! В системе мероприятий по приобщению подростков к здоровому образу жизни особое место занимает профилактика тревожности и стресса, девиантных форм поведения.

Основоположники отечественной возрастной физиологии показали, что движения и физическая активность, поддерживающие обменные процессы, являются той базой, на основе которой происходит не только биологическое, но и духовное развитие подростка.

Проект «Взгляд в будущее» воспитания разработан и претворяется всем коллективом школы, музеем истории, объединением «Чистые воды», ТОС «Солнечный», органами ученического самоуправления, родительским активом, заказником «Алтачейский», заповедником «Байкальский».

**Результаты анкетирования 2015-2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **2015** | | | **2016** | | | **2017** | | | **2018** | | | **2019** | | |
|  | **да** | **нет** | **не знаю** | **да** | **нет** | **не знаю** | **да** | **нет** | **не знаю** | **да** | **нет** | **не знаю** | **да** | **нет** | **не знаю** |
| **Считаете ли Вы себя экологом своей страны?** | **46** | **5** | **49** | **59** | **4** | **37** | **65** | **5** | **30** | **72** | **2** | **26** | **100** | **0** | **0** |
| **Принимали ли вы участие в мероприятиях экологической направленности** | **68** | **4** | **28** | **79** | **3** | **18** | **83** | **3** | **14** | **92** | **2** | **6** | **100** | **0** | **0** |
| **Как вы считаете, развита ли**  **ли чувство любви к малой Родины в нашей школе** | **65** | **6** | **29** | **73** | **4** | **23** | **75** | **1** | **24** | **84** | **2** | **14** | **95** | **0** | **5** |
| **Хотели бы вы быть членом объединения «Чистые воды»** | **9** | **20** | **71** | **26** | **18** | **56** | **31** | **16** | **53** | **43** | **7** | **50** | **87** | **0** | **13** |

**Считаете ли Вы себя экологом своей страны?**

**Вывод**: Считают ли себя школьники экологами?

По результатам анкетирования, видим, что с 2015 по 2019 г уровень патриотизма увеличился на 54%. (В 2019 г- 100%)

**Принимали ли вы участие в мероприятиях экологической направленности**?

**Вывод**: Участие в мероприятиях экологической направленности. Увеличилось с 2015 г по 2019 г на 32 %. (В 2019 г. приняли участие 100%.

**Как вы считаете, развито ли чувство любви к малой Родины в нашей школе?**

**Вывод**: По мнению респондентов, чувстволюбви к малой родине в школе на высоком уровне.

С 2015 по2019 г возросло на 32 %, (В 2019 г составило 93%.)

**Хотели бы вы быть членом объединения «Чистые воды»?**

**Вывод:** Желание учащихся стать членами объединения «Чистые воды»

с 2015 г по 2019 г возросло на 56 % .( В 2019 г.-87 % учащихся.)

**Заключение.**

Из этого можно сделать вывод: поставленные задачи успешно выполняются, но для дальнейшего развития и поддержки чувства к родному краю и активной гражданской позиции учащихся МБОУ «Новозаганская СОШ» необходимо искать актуальные формы работы, разнообразить тематику мероприятий, чтобы экологическая и трудовая деятельность была востребованной.

Сегодня я с уверенностью говорю, что у нас есть чувство привязанности к малой родине, родной Бурятии, Российской Федерации, где мы родились и растём.

Главным результатом любой работы является ее эффективность. Показатели эффективности экологического воспитания в школе можно определить следующим образом:

* Удовлетворенностью детей совместной деятельностью.
* Активностью школьников в мероприятиях экологической и трудовой направленности:

- участием в Республиканском этапе Всероссийского конкурса: «Юннат»; «Моя малая родина»; «Подрост», «Серебрянная альфа», «Мы гордость Родины».

- волонтёрское движение

- участием в экологических акциях;

- участием в проекте «Селенга-Байкал»

* Результативностью участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, проектах. Объединение «Чистые воды» занимает лидирующую позицию в Мухоршибирском районе (На районном конкурсе агитбригад и волонтерских отрядов «Хозяева Земли» в течение 5 лет-1 место)
* Удовлетворенностью учащихся измерить проведенным анкетированием отношение к объединению «Чистые воды»
* осуществление экскурсий на территории нашей страны и дружественной Монголии в рамках международного инновационного проекта «Селенга - Байкал»;
* оформлением стенда «Учебно-опытный участок»;
* регулярными встречами с работниками лесхоза, заказника и заповедника
* шефством над аллелей с.Новый Заган- Мухоршибирь;
* шефской работой над тружениками колхоза «Заганский» и 117 тружеников тыла;
* акцией «Альтернативная ёлочка», «Сдай макулатуру и посади дерево»; «Модный приговор: вторая жизнь старым вещам», «Зимующим птицам- нашу заботу».
* Создание экологического проекта школ Мухоршибирского района «Живая вода Тугнуя»
* Открытие музея в школе. Раздел в музее «Экологическое и трудовое воспитание школьников в МБОУ «Новозаганской СОШ»

Формирование у учащихся МБОУ «Новозаганская СОШ» экологических и трудовых качеств личности, любви и бережного отношения к ресурсам своего края, уважение к жителям села.

**Перспективы работы:**

* Продолжить поиски новых форм организации деятельности школьников в этом направлении.
* Ориентироваться на дальнейшее удовлетворение индивидуальных запросов, потребностей интересов учащихся и их родителей по созданию кружков и клубов.
* Информационное обеспечение в области экологического и трудового воспитания